

Psychologie Pädagogik

Brill | Schöningh
Vandenhoeck & Ruprecht
V&R unipress

Frühjahr 2024

INHALT

Philosophie

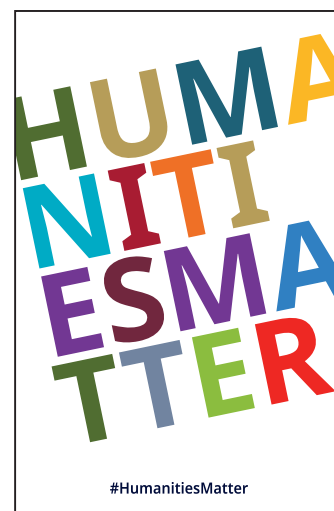
S. 3

Psychologie

S. 4-14, 23

Pädagogik

S. 16-22



Der Brill-Blog:
On the Relevance of the
Humanities
[https://blog.brill.com/
humanitiesmatter/](https://blog.brill.com/humanitiesmatter/)

Imprints

2

Brill | Schöningh

S. 22/23

Vandenhoeck & Ruprecht

S. 3-19

V&R unipress

S. 20/21

Hinweis: Einige unserer Titel stehen zum Abonnement zur Verfügung.
* Die Abonnementpreise sind jeweils angegeben.
Die Frist für das Abonnement endet, sofern nicht anders angegeben,
mit dem Erscheinen des letzten Bandes des Werkes/der Reihe.

Maik Hosang, Gerald Hüther (Hg.)

Die Metamoderne

*Neue Wege zur Entpolarisierung
und Befriedung der Gesellschaft*

Inmitten all der Krisen der Gegenwart erleben wir den Beginn einer neuen Epoche, eines neuen Lebensgefühls, einer bewussteren und kreativeren Entfaltung der *Conditio humana*: die Metamoderne.

Kommt es Ihnen auch so vor, als würden wir in unserer westlichen Welt von einer Krise zur nächsten taumeln, ohne dass tragfähige Lösungen in Sicht sind? Was wäre, wenn dies nur der oberflächliche Schein wäre? Was wäre, wenn es immer mehr Menschen gelingt, zukunftsweisende Möglichkeitsräume zu entdecken? Was wäre, wenn wir uns aus bisherigen Denk-, Gefühls- und Handlungsmustern befreien können, die uns gemeinsam nicht weiterbringen? Der Schlüssel liegt im Verstehen von vermeintlich unvereinbaren Positionen. Wenn wir dies auf einer Metaebene als Lösung für die zu bewältigenden Probleme begreifen, sind wir einer neuen Epoche ganz nah: der Metamoderne. Wie sich diese genauer fassen lässt, damit beschäftigt sich dieser Band.

Mit Beiträgen von:

Udo Boessmann, Ralph Buchner, Malene Gürgen, Karl Hosang, Maik Hosang, Gerald Hüther, Mike Kauschke, Birgit Permantier, Jonathan Rowson, Johannes B. Schmidt, Markus Strobel, Angela Zinser, Bernd Villhauer.



Dr. phil. sozök. habil. Maik Hosang leitet den Bachelorstudiengang »Kultur und Management« an der Hochschule Zittau/Görlitz und lehrt dort Kulturosoziologie und -philosophie, Ästhetik und Kreativität. Gerald Hüther zählt zu den bekanntesten Hirnforschern im deutschsprachigen Raum, ist Autor zahlreicher (populär-)wissenschaftlicher Publikationen und Vorstand der Akademie für Potentialentfaltung.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 336 Seiten, gebunden
€ 35,00 | € (A) 36,00
ISBN 978-3-525-40034-0
Erscheint Mai/2024
Fachgebiet: Warengruppe: 1520 // Philosophie



Wir empfehlen:

Gerald Hüther

Wege aus der Angst

Über die Kunst, die Unvorhersehbarkeit
des Lebens anzunehmen

Jens Förster

Black-Box-Methoden

Mit systemischer Haltung therapieren, coachen und beraten, ohne das Problem zu kennen

Menschen würdevoll und unvoreingenommen begleiten, ohne das Problem zu kennen? Das geht, und zwar mit Black-Box-Methoden! Jens Förster zeigt tiefgründig und humorvoll, wie es gelingt, Selbstorganisation zu unterstützen und Selbstwirksamkeit zu stärken.

Wer die systemische Haltung des Nichtwissens und Nichtverstehens im Praxisalltag konsequent umsetzen möchte, sollte es einmal mit Black-Box-Methoden versuchen. Was sich hinter diesen auch als »analog« oder »verdeckt« bezeichneten Verfahren verbirgt, erläutert Jens Förster in diesem kenntnis- und ideenreichen Leitfaden für Therapie, Beratung und Supervision anhand von zahlreichen Fallbeispielen. Das Ignorieren der Inhaltsebene (Was ist das Problem?) erlaubt ein vorurteilsfreies Arbeiten auf der Prozessebene (Wie können wir die Situation verbessern?). Wenn Sie unparteiisch begleiten statt nur behandeln und kokreativ Räume für Selbstorganisation gestalten möchten, sind Sie hier richtig.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 240 Seiten, kartoniert
€ 28,00 | € (A) 29,00
ISBN 978-3-525-40035-7
Erscheint März/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Angewandte Psychologie



Dr. habil. Jens Förster, Diplom-Psychologe, ist Co-Direktor des »Systemischen Instituts für Positive Psychologie« in Köln und Gesellschafter am IF Weinheim. Er ist systemischer Coach, Therapeut, Supervisor, Organisationsentwickler und Teambuilder, Lehrtherapeut und Lehrsupervisor (SG). Er gibt Trainings, schreibt und hält Vorträge zu verschiedensten psychosozialen Themen.

Claus Roeske

Mit Fantasie zur Kooperation

Ein kreativ-systemisches Tool für Beratung, Coaching, Therapie und Supervision



Fantasie und Kreativität führen zu neuen Möglichkeiten, Familien, Teams oder Gruppen Vertrauen in die Weisheit ihrer Intuition zu vermitteln.

Das von Claus Roeske entwickelte Kooperationsspiel ist eine kreative Technik, die zur Reflexion von Beziehungsdynamiken und Entscheidungsfindung in Gruppen, Teams oder Familien motiviert. Visuell anregend gestaltete Bildkarten fordern die Teilnehmenden zu lustvollem Austausch auf, während sie sich gemeinsam auf die motivische und inhaltliche Bedeutung einigen. Die Herausforderung bei der Entscheidungsfindung liegt darin, der Kreativität und Intuition eines jeden Einzelnen zu vertrauen, zugleich aber auch ein möglichst verbindliches Konstrukt zu finden, mit dem alle einverstanden sind.

Vandenhoeck & Ruprecht

2024. Ca. 12 großformatige Bildkarten mit ca. 32-seitigem Booklet und Abreißblöcken in stabiler Pappbox

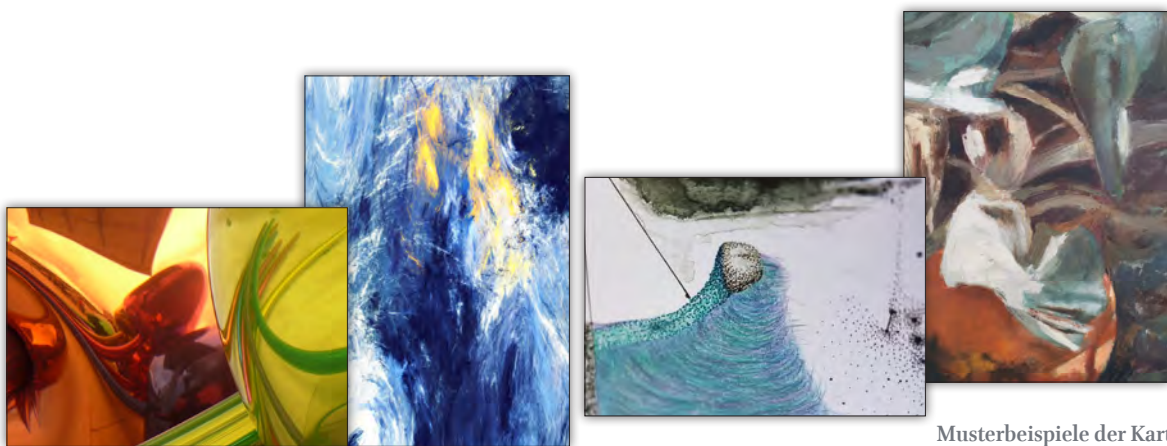
€ 50,00 | € (A) 51,50

ISBN 978-3-525-40036-4

Erscheint März/2024

Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //

Psychologie/Angewandte Psychologie



Musterbeispiele der Karten



Claus Roeske ist Diplom-Musiktherapeut und lehrender Supervisor und Therapeut (SG und DGsf). Er hat die Leitung der ORGENS Akademie inne und ist in eigener Praxis für Psychotherapie und Supervision in Herford tätig.

Uwe Michalak

Navigationsinstrumente für gelingende Beratung

Sieben Impulse für die Praxis

Ambivalenzen in der Beratung eröffnen Chancen und Möglichkeitsräume. Wie Sie Spannungsverhältnisse in Ihrer Praxis produktiv nutzen und welche Instrumente hilfreich sein können, verrät Ihnen Uwe Michalak.

Was tun, um in Beratungen bei auftauchenden Ambivalenzen Kurs zu halten? Uwe Michalak stellt in diesem Buch sieben nützliche Navigationsinstrumente vor, die sich mit Improvisation, Interventionen, Schlüsselwörtern, Hypothesen, Körpersignalen, Zeitdimensionen und Differenzverträglichkeit beschäftigen. Jedes dieser Instrumente vereint Gegensätze in sich und wird als Spannungsbogen vorgestellt. Mit diesen Reflexions- und Orientierungshilfen im Gepäck driften Sie in Beratungsprozessen gemeinsam mit Ihren Klient:innen souverän und gehen kompetent mit erwartbaren Kurswechseln um.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 176 Seiten, kartoniert
€ 25,00 | € (A) 26,00
ISBN 978-3-525-40032-6
Erscheint April/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Psychologie/Angewandte Psychologie



Uwe Michalak, Diplom-Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut, ist Supervisor, Coach und Paarberater in eigener Praxis, Geschäftsführer der ask GmbH und langjähriger Dozent des WIST e. V. Münster.

Suzanne Erb (Hg.)

Relationale Psychotherapie mit Kindern, Jugendlichen und Familien

*Theoretische und anwendungsbezogene
Grundlagen*

Modernes »Umbrella-Konzept«: Der relationale Ansatz kombiniert bewährte Behandlungsmethoden und legt den Fokus auf die psychotherapeutische Begegnung selbst. Grundlegende und heilsame Erfahrungen in Beziehung werden so möglich.

Neue Verstehens- und Lösungsräume eröffnen und heilsame Begegnungen ermöglichen: Relationale Psychotherapie stellt das Beziehungserleben von Therapeut:in und Patient:in oder der Familie in den Mittelpunkt, inklusive bewusster und unbewusster Anteile aller Beteiligten. Als praxisorientiertes Konzept verbindet der relationale Ansatz entwicklungspsychologische, bindungstheoretische und psychoanalytische Techniken der Kinder- und Familientherapie, systemische Methoden sowie die Arbeit mit Inneren Teilen und fördert dabei insbesondere das Mentalisieren. Dieses Grundlagenwerk integriert neue Entwicklungen und gibt einen umfassenden Überblick über theoretische Grundlagen und Anwendung in verschiedenen Praxisfeldern.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 400 Seiten, gebunden
€ 49,00 | € (A) 51,00
ISBN 978-3-525-40033-3
Erscheint Mai/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Psychologie/Angewandte Psychologie



Dr. med. Suzanne Erb, Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychiatrie, ist psychoanalytische Psychotherapeutin für Kinder und Jugendliche sowie systemische Familientherapeutin und Chefärztin der Kinder- und Jugendpsychiatrischen Dienste St. Gallen.

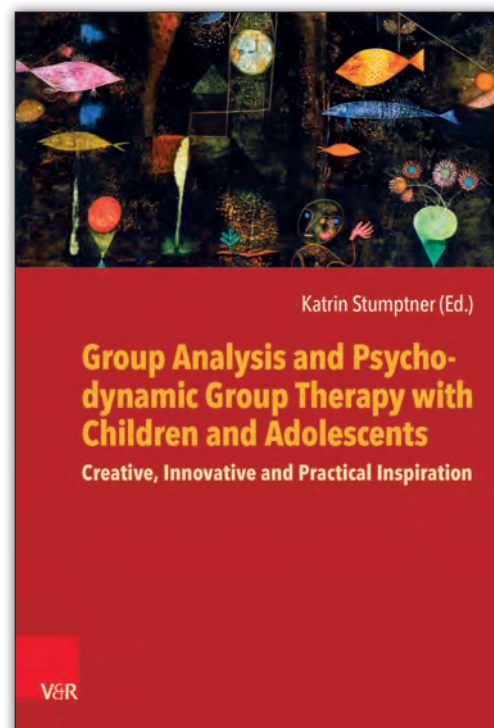
Katrin Stumptner (Ed.)

Group Analysis and Psychodynamic Group Therapy with Children and Adolescents

Creative, Innovative and Practical Inspiration

Diverse group experiences play a crucial role in shaping a person's social life and desire to learn, beginning in early childhood. This makes the group context an ideal setting for therapeutic and educational work, especially with children and adolescents.

This volume offers numerous practical suggestions on how the group can be used as a helpful and supportive medium in therapeutic and educational work, e.g. in parent-infant/toddler groups, parent/caregiver groups, groups with children or adolescents, and in preventive group work in schools. The contributions provide insights into the diversity and complexity of conceptual, group analytic work and show how it can be successfully implemented in outpatient settings, clinics, youth services, counseling centers, or schools. The combination of basic and applied knowledge makes this anthology an indispensable reference for any practitioner.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 248 Seiten, kartoniert
€ 40,00 | € (A) 42,00
ISBN 978-3-525-40037-1
Erscheint April/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Psychologie/Angewandte Psychologie



Katrin Stumptner ist als niedergelassene Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin in Falkensee bei Berlin tätig und zudem Gruppenlehranalytikerin, Dozentin und Supervisorin am Berliner Institut für Gruppenanalyse (BIG).

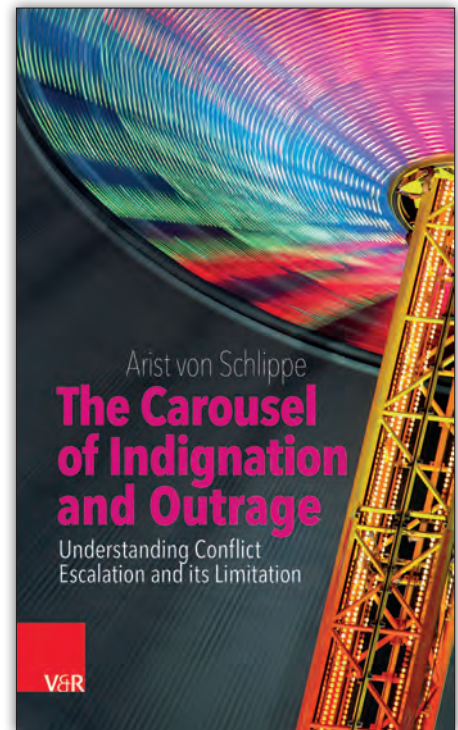
Arist von Schlippe

The Carousel of Indignation and Outrage

Understanding Conflict Escalation and its Limitation

Outrage is both the ticket and the engine of a “conflict carousel”. Once started, it will continue to spin, even if we believe that we still have the wheel in our hands. A self-organized system of conflict has emerged, and we must understand it if we are to have any chance of slowing it down.

Every conflict is based on a violated sense of justice - usually on both sides. The resulting indignation is the starting point for a “conflict carousel” that spins faster and faster with each escalating action. Much like children on a merry-go-round who turn the wheel as if they are steering the car, those involved often feel they are doing the right thing: “I can’t take it anymore!” They are unaware of how much they have already fallen prey to the dynamics of the conflict. Arist von Schlippe shows how to understand the entry into the “conflict carousel” and how to put on the brakes or even get off of it.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 240 Seiten, mit 27 Abb. und 1 Tab.,
gebunden
€ 28,00 | € (A) 29,00
ISBN 978-3-525-40038-8
Erscheint Mai/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Psychologie/Angewandte Psychologie



Prof. Dr. phil. Arist von Schlippe, Diplom-Psychologe, ist Inhaber des Lehrstuhls »Führung und Dynamik von Familienunternehmen« am Wittener Institut für Familienunternehmen (WIFU) an der Universität Witten/Herdecke und Lehrtherapeut für systemische Therapie, Coach und Supervisor (SG).

Olaf Geramanis

Vertrauen und Vertrautheit in Organisationen

Beziehung gestalten zwischen Stabilität und Wagnis

Zusammenarbeit, Partnerschaft, Liebe – all das wäre ohne Vertrauen undenkbar. Vertrauen ist vorteilhaft. Aber die Einfachheit trügt, denn Vertrauen schenken, privat wie bei der Arbeit, ist immer riskant.

Wann sind wir willens und bereit, uns auf eine andere Person einzulassen? Wie wird Vertrauen aufgebaut und wann sind wir selbst vertrauenswürdig? Diesen Fragen geht Olaf Geramanis nach und macht klar: Wer als Beratungs- oder Führungsperson auf Vertrauen angewiesen ist, oder eine Vertrauenskultur implementieren möchte, sollte eine verlässliche Umgebung schaffen. Dabei ist Vertrauen an zwei Tatsachen geknüpft: Einer anderen Person zu vertrauen, ist riskant und nur freiwillig möglich – andernfalls haben wir es nicht mit Vertrauen zu tun. Und selbst unter optimalen Bedingungen ist es dennoch nicht garantiert. Denn: Vertrauen lässt sich nicht festlegen, aber ohne Festlegungen ist es nicht möglich.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 97 Seiten, mit 9. Abb. und 2 Tab.,
kartoniert
€ 18,00 | € (A) 19,00
ISBN 978-3-525-40041-8
= Beraten in der Arbeitswelt
Erscheint März/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Psychologie/Angewandte Psychologie



9 783525 400418



Professor Dr. Olaf Geramanis, Diplom-Pädagoge, ist Dozent an der Hochschule für Soziale Arbeit (FHNW) in Muttens sowie als Coach, Supervisor, Organisationsberater (BSO) und ausbildungsberechtigter Trainer für Gruppendynamik (DGGO) tätig.

Marius Neukom

Narzissmus im Arbeitsleben

Selbstbezogenheit verstehen statt stigmatisieren

Narzissmus reguliert die menschliche Abhängigkeit von Anerkennung. Die größte Herausforderung ist, diese Abhängigkeit anzuerkennen.

Wer als «narzisstisch» bezeichnet wird, kommt selten gut weg. Meist schwingt ein herabsetzender Unterton mit, der das Verständnis der emotionalen Bedingungen dieses weit verbreiteten Phänomens blockiert. Berater:innen sind gefordert, narzisstische Dynamiken zu erkennen und zu verstehen, um darauf mit einer adäquaten Haltung, angemessenen Kommunikationsstrategien und Erwartungen an die Ratsuchenden zu reagieren. Sie sehen sich immer wieder mit großartigen Fähigkeiten und Leistungen sowie ausgeprägter Selbstunsicherheit, Verletzlichkeit, Kränkbarkeit, Gefühlsblindheit, Kontroll- und Manipulationsversuchen, Provokationen und Verführungen konfrontiert und müssen gleichzeitig interessiert und authentisch auf das Gegenüber eingehen. Marius Neukom schildert unvoreingenommen und lebendig, wie dies gelingen kann.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 91 Seiten, mit 8 Abb., kartoniert
€ 18,00 | € (A) 19,00
ISBN 978-3-525-40028-9
= Beraten in der Arbeitswelt
Erscheint Januar/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Psychologie/Angewandte Psychologie



Dr. phil. Marius Neukom ist klinischer Psychologe, Psychoanalytiker, eidgenössisch anerkannter Psychotherapeut, Fachpsychologe für Psychotherapie (FSP), Supervisor, Coach und Weiterbildner in eigener Praxis in Zürich (www.mneukom.ch).

Peter Bremicker

Wenn Liebesbeziehungen zu Ende gehen

Trennungsprozesse identitätsstärkend begleiten

Dieses Fachbuch bietet Einblicke in die komplexen Prozesse, die beim Beenden einer Liebesbeziehung eine Rolle spielen. Psychologische Einsichten, Fallbeispiele und praktische Ansätze zur Begleitung in unterschiedlichen Phasen der Trennung vermitteln das nötige Wissen, um Klient:innen professionell im Trennungsprozess zu begleiten.

Peter Bremicker betrachtet Trennungen nicht nur als Endpunkt, sondern auch als Anfang. Er betont die Chance einer Neuorientierung und erklärt, wie diese Phase des Loslassens eine Gelegenheit für persönliches Wachstum und Identitätsstärkung bietet. Sein Buch richtet sich an alle, die in beratender, therapeutischer oder ehrenamtlicher Rolle mit Trennungen konfrontiert sind. Praxiserprobte Methoden und Techniken sowie illustrierende Fallbeispiele ermöglichen eine unterstützende und einfühlsame Begleitung von Klient:innen in Trennungsprozessen.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 128 Seiten, kartoniert
€ 20,00 | € (A) 21,00
ISBN 978-3-525-40031-9
= Edition Leidfaden – Begleiten bei Krisen,
Leid, Trauer
Erscheint April/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Psychologie/Angewandte Psychologie



Peter Bremicker, Studium der Theologie, Klinischer Seelsorger (KSA), ist Leiter des Hamburger Instituts für Systemische Transaktionsanalyse und Psychotraumatologie (HISTAP), in eigener Beratungspraxis tätig sowie Lehrtrainer und Lehrsupervisor für Systemische Transaktionsanalyse.

Peggy Steinhauser, Heiner Melching (Hg.)

Unterschätzt und übersehen – Kinder und Jugendliche in Krisen

Leidfaden 2024, Heft 1

Dieses Leidfaden-Heft will Erwachsene ermutigen, ihren Blick auf Kinder und Jugendliche in Krisen und Trauer zu reflektieren, die eigenen Berührungsängste und Unsicherheiten zu überdenken und sich im besten Fall selbst mit einer Art kindlicher Neugier für die Sichtweisen von Kindern und Jugendlichen zu interessieren.

Sei es die Isolation von trauernden Kindern und Jugendlichen in der Coronazeit, sei es das eingeschränkte Besuchsrecht von Kindern auf Intensivstationen oder ihr Ausschluss von Aufbahrungen und Beerdigungen: Kinder und Jugendliche werden in ihrer ausgeprägten Anpassungsfähigkeit in Krisen- und Trauersituationen von Erwachsenen oft unterschätzt und übersehen. Unterschätzt in ihren vielseitigen Fähigkeiten und mit ihrer Kreativität mitten in der Krise. Übersehen mit ihren Bedürfnissen nach Teilhabe und Sicherheit, wenn nahe Menschen erkrankt oder verstorben sind. Kinder und Jugendliche dürfen besonders dann nicht aus dem Blick geraten!



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 96 Seiten, kartoniert
€ 20,00 | € (A) 21,00
ISBN 978-3-525-80626-5
Erscheint Februar/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Psychologie/Angewandte Psychologie



Peggy Steinhauser, Diplom-Theologin, Referentin und systemische Supervisorin (SG), leitet das Hamburg Leuchtfeuer Lotsenhaus, ein Haus, das die drei Bereiche Bestattung, Bildung und Trauerbegleitung unter einem Dach vereint.
Heiner Melching, Sozialpädagoge, ist Geschäftsführer der Deutschen Gesellschaft für Palliativmedizin (DGP) in Berlin.

Petra Rechenberg-Winter, Sylvia Brathuhn,
Timon Kühne (Hg.)

Krisen(er)Leben in unsicherer Zeit

Leidfaden 2024, Heft 2

In den aktuell gesellschaftlich unsicheren Zeiten kann das Auftreten einer persönlichen existenziellen Krise das Leben auf den Kopf stellen. Plötzlich stehen wir vor Herausforderungen, die gewohnte Stabilitäten zerschellen lassen oder zumindest bedrohen.

Sei es eine Scheidung, die von einer Krebserkrankung begleitet wird, sei es eine Mobbing Erfahrung, sei es der Verlust eines geliebten Menschen im Ukrainekrieg. Das Gefühl der Unsicherheit wird aufs Schmerzlichste verstärkt, und Trauer wird zu einer kaum erträglichen Begleiterin. Diese Doppelbelastung könnte jeden Menschen aus der Bahn werfen, doch ist unsere Spezies erstaunlich widerstandsfähig. Krisen werden zu Prüfsteinen, die uns formen und innere Ressourcen freigeben. Wir können in der Krise leben, können sie durchleben und neben tiefem Schmerz Hoffnung, Mut, Vertrauen erleben. Das Leidfaden-Heft gibt Impulse für die Begleitung eines solchen Krisen(er)Lebens.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 96 Seiten, kartoniert
€ 20,00 | € (A) 21,00
ISBN 978-3-525-80627-2
Erscheint Mai/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1534 //
Psychologie/Angewandte Psychologie



9 783525 806272

Petra Rechenberg-Winter, Diplom-Pädagogin, Psychologin, Familientherapeutin, (Lehr-)Supervisorin, Mediatorin, Lehrtherapeutin, ist Lehrende am Hamburgischen Institut für systemische Weiterbildung (HISW) und in eigener Praxis tätig.

Dr. Sylvia Brathuhn, Diplom-Pädagogin, psychoonkologische Beraterin, ist Landesvorsitzende der Frauenselbsthilfe Krebs Rheinland-Pfalz/Saarland e. V. sowie Trainerin im Bereich Spiritual Care und Trauerbegleiterin.

Timon Kühne ist in seiner Hamburger Praxis als systemischer Berater, Supervisor tätig und arbeitet überwiegend mit auflösender Hypnose. Er ist zudem Supervisor und Dozent am Hamburgischen Institut für Systemische Weiterbildung (www.hisw.de) als auch ausgebildeter Sterbebegleiter.

Abonnieren Sie unseren Newsletter und bleiben Sie über Neuerscheinungen und Events auf dem Laufenden...



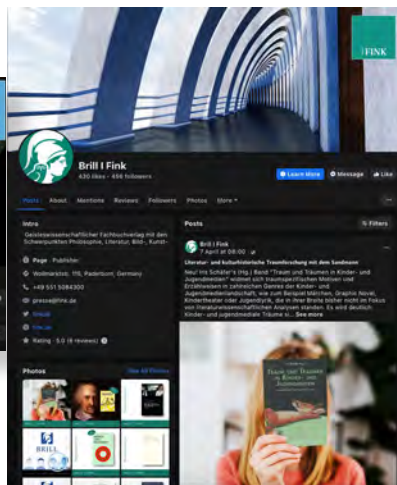
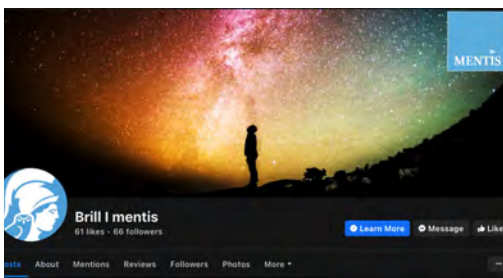
- monatlicher Novitätennewsletter
- Themennewsletter, Events
- auf Ihre persönlichen Präferenzen abgestimmt
- unverbindlich, Sie können sich jederzeit abmelden

Melden Sie sich an unter
<https://www2.brill.com/Newsletter-Anmeldung>



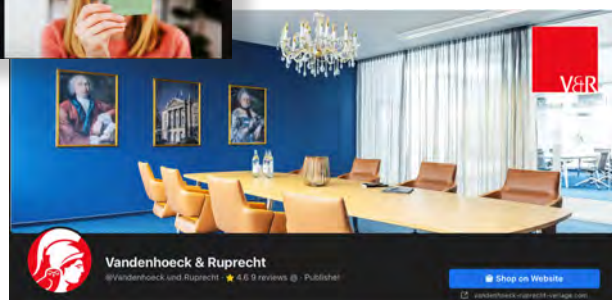
... oder folgen Sie uns auf Social Media

15



Folgen Sie uns auf **Facebook**, **X** (vormals **Twitter**) oder **Instagram**!

- Infos zu Buchpräsentationen und Tagungen
- Rezensionen und Interviews
- Lernen Sie unsere Autor:innen kennen



Alle Kanäle finden Sie unter
<https://www2.brill.com/socialmedia>



Benny Regenauer

Die ultimativen *Don'ts* für Lehrerinnen und Lehrer

Ehrlich(er) und gelassen(er) durch den Schulalltag

„Was macht eine gute Lehrkraft aus?“ Lehrende, die versuchen, ihrer Berufstätigkeit den letzten Schliff zu verpassen, finden zu dieser Frage mehr Antworten, als sie jemals umsetzen könnten. Dieses Buch hingegen geht der Frage nach, wie es sich vermeiden lässt, eben das zu werden, was man nicht sein möchte: eine schlechte Lehrkraft.

Als Lehrkraft musst du stets konsequent sein, alles ausgiebig erklären, dich verantwortlich für alle Schüler:innen fühlen und perfekt performen? – Quatsch! Bücher darüber, wie Lehrende sich selbst optimieren können, gibt es zur Genüge. Doch wie darf bzw. sollte eine Lehrkraft sich hierfür konkret nicht verhalten? Benny Regenauer räumt mit Klischees und verkrusteten Denkweisen auf. Mithilfe von persönlichen, unterhaltsamen, ernsten oder witzigen Einblicken und Praxisbeispielen aus seiner langjährigen Lehrtätigkeit beschreibt er, wie Lehrende es schaffen können, zumindest keine schlechten Lehrkräfte zu sein. Wer allerdings eine perfekte Liste an Ausschlusskriterien erwartet, dem sei bereits Don't Nr. 6 mit auf den Weg gegeben: Fehler vermeiden wollen.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 128 Seiten, mit ca. 15 s/w
Abbildungen, kartoniert
€ 20,00 | € (A) 21,00
ISBN 978-3-525-70004-4
Erscheint März/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1574 //
Pädagogik/Schulpädagogik, Didaktik,
Methodik



Abbildungen aus dem Buch



Benny Regenauer unterrichtet die Fächer Mathematik und Sport an der Carl-Orff-Realschule plus in Bad Dürkheim. Die vielen, oft wertvollen Momente, die er in seiner langjährigen Lehrtätigkeit sammelte, möchte er aus der Praxis und für die Praxis weitergeben.

Marianne Bossard, Sarah Wabnitz

Beratungsprozesse mit Eltern partizipativ gestalten

Das 8-Schritte-Verfahren für die Frühe Kindheit

Das 8-Schritte-Verfahren PINK legt seinen Fokus darauf, wie Fachpersonen im Frühbereich ihren Beratungsprozess auf Basis der ICF Partizipativ, INDividuell und KOoperativ gestalten können. Mit dem Ziel, dass sich Familien mit Kindern ihre Lebensräume selbstwirksam und mit der größtmöglichen Autonomie erschließen können. Die Prozessbegleitung dabei partizipativ zu gestalten, bildet ein anspruchsvolles Feld in der Zusammenarbeit mit Eltern.

Das Konzept PINK unterstützt Fachpersonen durch diverse Anregungen und ermöglicht es ihnen, die Lebenswelten mit der Familie zu erfassen und Ressourcen für die Alltagsgestaltung gemeinsam zu erkennen und zu nutzen. Dabei stehen Beratungskompetenzen, Beziehungsaufbau, Rollenbewusstsein, Bewältigungsstrategien und Selbstreflexion im Fokus. Abgerundet wird das Buch durch vielfältiges Bildmaterial wie die PINK-Landkarte.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 144 Seiten, kartoniert,
inkl. Downloadmaterial
€ 25,00 | € (A) 26,00
ISBN 978-3-525-70340-3
Erscheint April/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1579 //
Pädagogik/Sonderpädagogik



Marianne Bossard ist ausgebildete Sonderpädagogin (MA Sonderpädagogin Heilpädagogische Früherziehung) und Psychomotoriktherapeutin (BA). Sie ist als Bereichsleitung und Dozentin auf Tertiärstufe im Bereich Sozialpädagogik, Kindheits- und Sonderpädagogik tätig.

Sarah Wabnitz ist ausgebildete Sonderpädagogin (MA Sonderpädagogin Heilpädagogische Früherziehung) und klinische Heil- und Sonderpädagogin (BA). Sie ist als Geschäftsleiterin des Berufsverbandes der Heilpädagogischen Früherziehung der Schweiz, Lehrbeauftragte und Sonderpädagogin tätig.

Heike Baum, Helia Schneider

Für das Kind ergibt es Sinn!

Herausforderndes Verhalten in Kita und Kindertagespflege verstehen und begleiten

Herausgeforderte Kinder fordern ihrerseits die Fachkräfte in Kita und Kindertagespflege heraus. Dieses Buch gibt verständliche Einblicke in das, was Kinder herausfordern kann und wie Fachkräfte sie unterstützen können.

Viele Fachkräfte berichten von einer Zunahme „herausfordernder Kinder“. Doch was ist darunter zu verstehen? Was zeigen diese Kinder mit ihrem Verhalten und welchen guten Grund haben sie dafür? Dreh- und Angelpunkt dieses Buches ist eine gleichwürdige Haltung und die Gestaltung einer integritätswahrenden Resonanzbeziehung. Aber auch die Rahmenbedingungen in Kitas und Tagespflege stehen im Fokus – wie zum Beispiel die kleinen Übergänge, die Raumgestaltung und die Gestaltung der Schlüsselsituationen vor dem Hintergrund stressreduzierter Pädagogik. Wenn Kinder mit ihrem Verhalten zeigen, dass etwas für sie nicht stimmt, ist das immer als Botschaft zu verstehen, die es für uns zu übersetzen gilt. Zusätzliche Schwerpunkte liegen auf der Zusammenarbeit mit den Familien, Kindern mit besonderen Bedarfen sowie den Themen Kinderschutz und Resilienz.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. Ca. 144 Seiten, kartoniert,
inkl. Downloadmaterial
€ 18,00 | € (A) 19,00
ISBN 978-3-525-40042-5
Erscheint April/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1573 //
Pädagogik/Kindergarten- und
Vorschulpädagogik



Heike Baum ist Erzieherin, Spielpädagogin, Supervisorin (DGSv), Gruppendynamikerin, Balintgruppenleiterin sowie Referentin in der Fort- und Weiterbildung.

Helia Schneider ist selbstständige Fort- und Weiterbildnerin, Supervisorin (DGSv), Coach und ehemalige Kita-Leitung.

Hilmar Hoffmann, Eva Matthes (Hg.)

100 Jahre Reichsjugendwohlfahrtsgesetz und Reichsjugendgerichtsgesetz

Meilensteine für die Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen?

Mit dem 1922 und 1923 erlassenen Reichsjugendwohlfahrtsgesetz und Reichsjugendgerichtsgesetz entstanden erstmals reichseinheitlich gültige Regelungen der Jugendfürsorge und des Jugendstrafrechts. Zum hundertjährigen Jubiläum dieser „Meilensteine“ versammelt dieser Band elf Beiträge, welche die Bedeutung dieser Gesetze für das jeweilige Berufsfeld aus heutiger Sicht deutlich machen und sie in pointierter Form neu bewerten.

Sowohl das Reichsjugendwohlfahrtsgesetz (RJWG) als auch das Reichsjugendgerichtsgesetz (RJGG) zogen tiefgreifende Veränderungen nach sich, die bis heute relevant bleiben: Dabei geht es um zentrale Fragen, die immer wieder neu justiert werden müssen: Welche Rechte haben Kinder und ihre Familien? Wer schützt Kinder und wie? Wer bietet Maßnahmen und Hilfen an? Welche Macht wird freien und öffentlichen Trägern zugesprochen? Aber auch: Wie werden Straftaten von Jugendlichen geregelt? Es geht letztlich darum, Kindheit zwischen Familien sowie freien Organisationen, Gemeinden und dem Staat zu regulieren.



Vandenhoeck & Ruprecht
2024. 208 Seiten, kartoniert
€ 40,00 | € (A) 42,00
ISBN 978-3-525-70005-1
Bereits erschienen
Fachgebiet: Warengruppe : 1570 //
Pädagogik



Hilmar Hoffmann ist Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Frühkindliche Bildung/Elementarpädagogik an der Universität Osnabrück.

Eva Matthes ist Professorin für Pädagogik an der Universität Augsburg. Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen die Geschichte der Pädagogik, Erziehungs- und Bildungstheorien, Werteeerziehung, Professionstheorien und Bildungsmedien.

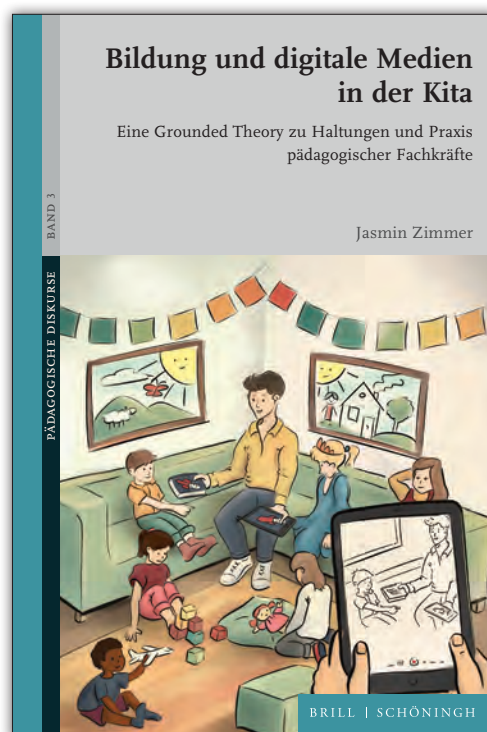
Jasmin Zimmer

Bildung und digitale Medien in der Kita

Eine Grounded Theory zu Haltungen und Praxis pädagogischer Fachkräfte

In ihrer Studie geht Jasmin Zimmer der Frage nach, was pädagogische Fachkräfte dazu bewegt, digitale Medien in ihrer täglichen Arbeit mit den Kindern einsetzen zu wollen oder sich dagegen zu positionieren.

In einem Mixed-Methods-Ansatz entwickelt sie auf Grundlage umfassender quantitativer und qualitativer Analysen eine empirisch gestützte Theorie (Grounded Theory), die das individuelle Bildungsverständnis der Fachkräfte als wesentliche Ursache für ihre jeweilige Haltung zur Verwendung dieser Medien ausmacht. Bisher in der Literatur diskutierte Begründungen für die häufig beobachtete Verweigerung des Medieneinsatzes wie mangelnde Medien- oder medienpädagogische Kompetenzen erweisen sich hierbei als nachrangig. Der Autorin gelingt es, das multidimensionale Gefüge von ursächlichen, intervenierenden und rahmenden Bedingungen der Haltung von Fachkräften zu einem pädagogischen Einsatz digitaler Medien in der Kita darzulegen und empirisch zu untermauern.



Brill | Schöningh
2024. Ca. 540 Seiten, 62 s/w Abb.,
71 s/w Tabellen, gebunden
€ 89,00 | € (A) 91,50
ISBN 978-3-506-79467-3
= Pädagogische Diskurse, Band 3
Erscheint April/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1573 //
Pädagogik - Kindergarten- und
Vorschulpädagogik



9 783506 794673

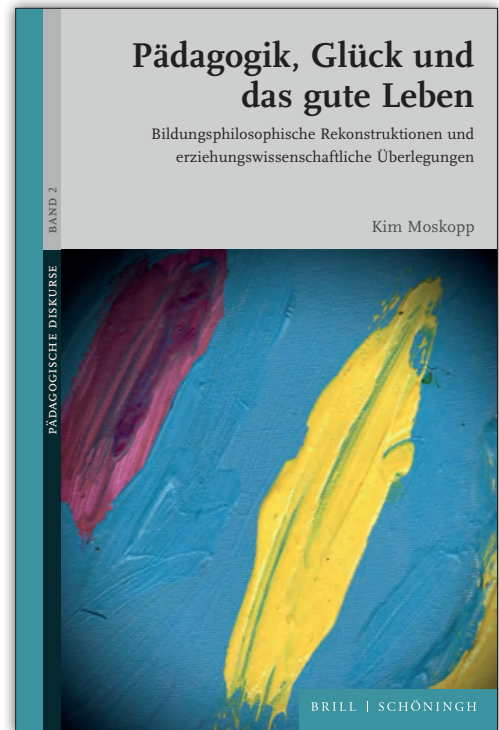
Jasmin Zimmer ist als Dozentin einer Fachschule für Sozialpädagogik und als Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen seit 2013 in der Aus- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte tätig. Sie forscht zu Fragen der Medienbildung in Elementar- und Primärpädagogik.

Kim Moskopp

Pädagogik, Glück und das gute Leben

*Bildungsphilosophische Rekonstruktionen und
erziehungswissenschaftliche Überlegungen*

Ausgehend von der rekonstruktiven Frage, wie sich das Verhältnis von Glück und Pädagogik gestaltet, spürt der Band systematisch den Potenzialen nach, die eine Revitalisierung des Glückstopos für die Erziehungswissenschaft eröffnen kann. Als theoretischer Rückbezug dient der Capabilities Approach von Martha C. Nussbaum. Deutlich wird, dass weniger die Notwendigkeit einer neuen ‚glücksorientierten Pädagogik‘ als vielmehr eine Diskussion darüber erforderlich zu sein scheint, dass die Pädagogik per se eine ‚Pädagogik des Glücks‘ abbildet. Mögliche Weiterführungen dieses Gedankengangs werden auf aktuelle Bildungs- und Erziehungsverständnisse bezogen.



Brill | Schöningh
2024. Ca. ca. 320 Seiten, gebunden
€ 89,00 | € (A) 91,50
ISBN 978-3-506-79457-4
= Pädagogische Diskurse, Band 2
Erscheint April/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1572 //
Pädagogik - Bildungswesen



Kim Moskopp ist Diplom-Pädagogin und Studienrätin. Sie ist als Lehrkraft für besondere Aufgaben in den Bereich der Allgemeinen Erziehungswissenschaft der Universität Koblenz abgeordnet. Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen die Bereiche Bildungsphilosophie, Bildungs- und Erziehungstheorie sowie Gender/Diversity. Das vorliegende Werk wurde in leicht abgewandelter Fassung an der Universität Koblenz als Dissertation angenommen.

Jennifer Jakob

Nun sag', wie hast du's mit der Nachhaltigkeit?

*Eine qualitativ-empirische Studie zu Einstellungen evangelischer Religionslehrer*innen*

Zur titelgebenden Frage »Nun sag', wie hast du's mit der Nachhaltigkeit?« nehmen evangelische Religionslehrer*innen Stellung und beschreiben, wie ihnen das Thema sowohl im Alltag als auch im Religionsunterricht auf vielfältige Weise begegnet.

In den letzten Jahren sind einige konzeptionelle Arbeiten zu religiöser Bildung für nachhaltige Entwicklung entstanden. In dieser empirischen Untersuchung wird nun die Perspektive der Religionslehrer*innen in den Blick genommen. Sie beschreiben ihre Einstellungen zu und ihre Erfahrungen mit Nachhaltigkeit im Alltag und im Religionsunterricht. Es gelingt Jennifer Jakob dabei, die Rolle der Lehrer*innen in Bezug auf Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Fokus zu rücken.



V&R unipress
2024. 375 Seiten, mit 60 Abbildungen,
gebunden
€ 40,00 | € (A) 42,00
ISBN 978-3-8471-1660-8
Erscheint April/2024
Fachgebiet: Warengruppe : 1574 //
Pädagogik/Schulpädagogik, Didaktik,
Methodik



Jennifer Jakob, PhD., ist evangelische Religionspädagogin und war als Religionslehrerin im Pflichtschulbereich und als Professorin an der KPH Wien/Krems tätig. Seit Oktober 2023 ist sie Vizerektorin der KPH Wien/Krems.

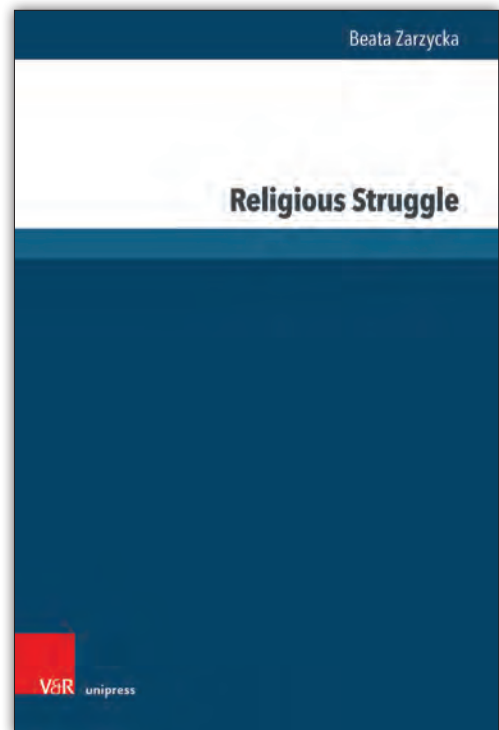
Beata Zarzycka

Religious Struggle

Predictors and Consequences

Beata Zarzycka examines predictors and consequences of religious struggle (guilt/fear, negative emotions toward God, and negative social interactions related to religion) in the context of well-being.

Despite its many benefits, religion can be a source of internal struggle. The study focuses on three types of religious struggle: guilt and fear of not being forgiven by God, negative emotions toward God, and negative social interactions related to religion. The study examines the predictors and consequences of struggle in the context of psychological well-being. The following issues are addressed: dependence of struggle from personality traits, parental attitudes, humility, and religiosity, relationships of struggles with the indicators of well-being in the general population, and people coping with stress.



V&R unipress
2024. 348 Seiten, gebunden
€ 60,00 | € (A) 62,00
ISBN 978-3-8471-1641-7
Bereits erschienen
Fachgebiet: Warengruppe : 1539 //
Psychologie/Sonstiges





Ihr Kontakt zu uns

Brill Deutschland GmbH | Wollmarktstr. 115 | 33098 Paderborn

Fon: +49 (0)551-5084 300 | E-Mail sales@brill.com

Brill Österreich GmbH | Zeltgasse 1/6a | 1080 Wien | Österreich

Fon: +43 (0)1-330 24 27 | E-Mail info@boehlau-verlag.com

www.brill.com | www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com

Ihre Ansprechpartner:innen

Betreuung Buchhandel Deutschland

Stefan Meunier

Norden (Berlin, Brandenburg o. Cottbus, Bremen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordhessen, NRW, Sachsen-Anhalt o. Halle, Schleswig-Holstein)

Fon: +49 (0)511-98 43 77 99

E-Mail: mail@verlagsbuero-meunier.de

Alexandra von Bomhard

Süden (Bayern, Baden-Württemberg, Cottbus, Halle, Saarland, Rheinland-Pfalz, Sachsen, Südhessen, Thüringen)

Fon: +49 (0)711 - 6142902

E-Mail: avbomhard.adfv@t-online.de

Buchhandelsvertretung Österreich (Schöningh, Fink und mentis)

Anna Güll

Fon/Fax: +43 (0)669 1947 12 37

E-Mail: anna.guell@pimk.at

Buchhandelsvertretung Österreich Ost (V&R, Böhlau)

Günther Lintschinger

Fon: +43 (0)664 530 96 16 | Fax: +43 (0)3862 52 412

E-Mail: lintschingerbruck@a1.net

Buchhandelsvertretung Österreich West (V&R, Böhlau)

Mario Seiler

Fon: +43 (0)3136 2000 06 | Fax: +43 (0)3136 2000 06 10

E-Mail: verlagsvertretung@hoeller.at

Buchhandelsvertretung Schweiz und Liechtenstein

Stephanie Brunner, Angela Kindlimann, Sarah Bislin
Scheidegger & Co. AG

Fon: +41 (0)44 762 42 41 /-47

E-Mail: s.brunner@scheidegger-buecher.ch

Auslieferungen DACH

Auslieferung Deutschland (inkl. utb.)

Brockhaus/Commission

Kreidlerstraße 9 | 70806 Kornwestheim

Fon: +49 (0)71 54 13 27 - 9216 | Fax: +49 (0)71 54 13 27 - 13

E-Mail: brill@brocom.de

Auslieferung Österreich

Mohr Morawa Buchvertrieb Gesellschaft mbH

Postfach 260

A-1101 Wien

Fon: +43 (0)1 680 14-0 | Fax: (0043) 01 688 71 30

E-Mail: bestellung@mohrmorawa.at

Auslieferung Schweiz und Liechtenstein

AVA Verlagsauslieferung AG

Centralweg 16 | CH-8910 Affoltern am Albis

Fon: +41 (0)44 762 42 00 | Fax: +41 (0)44 762 42 10

E-Mail: verlagsservice@ava.ch | www.ava.ch

Auslieferung Zeitschriften (Schöningh, Fink und mentis)

Air Business

Fon: +44 (0)330 333 0049

E-Mail: customerservices@brill.com

Auslieferung Zeitschriften (V&R, Böhlau)

Brockhaus/Commission

Fon: +49 (0)7154 13 27-46

E-Mail: zeitschriften@brocom.de

Auslieferung E-Books (Schöningh, Fink und mentis)

Die Auslieferung erfolgt durch Brill N.V.

E-Mail: sales@brill.com

Auslieferung E-Books (V&R, Böhlau)

Die Auslieferung erfolgt durch Bookwire

E-Mail: info@v-r.de

Die Verlage Vandenhoeck & Ruprecht, V&R unipress, Böhlau (Köln) sowie BRILL | SCHÖNINGH, BRILL | FINK und BRILL | mentis sind Imprints der Brill Deutschland GmbH, Wollmarktstr. 115, 33098 Paderborn. HRB 12851. Böhlau (Wien) ist ein Imprint der Brill Österreich GmbH, Zeltgasse 1/6a, 1080 Wien. Irrtum und Preisänderungen vorbehalten. Stand 20.11.2023. Erfüllungsort Paderborn.